

Bildungspartnerschaften

zur historisch-politischen Bildung mit außerschulischen
Geschichtsorten

Dr. Michael Hoffmann

Kompetenzzentrum für Geschichtliche Landeskunde im Unterricht (ZSL)



Kompetenzzentrum für Geschichtliche Landeskunde im Unterricht

www.landeskunde-bw.de

ca. 25 Lehrkräfte aller
Schularten als
Landeskundebeauftragte

6 Arbeitskreise entlang der
ZSL-Struktur

Fortbildungen, Fachtage
und Kontaktpflege zu
Schulen und
außerschulischen
Geschichtsorten



Fachredaktion
Landeskunde LBS

Über 400
Unterrichtsmodule mit
Differenzierung
(Geschichte, Religion,
Deutsch, Erdkunde...)

Urheberrechtlich und
nutzungsrechtlich
geprüftes Material

 Regionaler Newsletter

www.zsl-bw.de 02.03.2022

Regionale und
thematische Suchfunktion 

„Gemeinsame Erklärung zur Förderung von historisch-politischer Bildung an außerschulischen Geschichtsorten“

Unterzeichnung: Dienstag, 9.11.2021, 9.30 – 11.00 Uhr



Kultusministerium

ZSL

Landeszentrale für politische Bildung

Landesarchiv BW

Haus der Geschichte BW

**Arbeitsgemeinschaft Gedenkstätten
(LAGG)**

Arbeitsgemeinschaft Kommunalarchive

Arbeitsgemeinschaft Kreisarchive

Bundesarchiv-Erinnerungsstätte



Gemeinsame Erklärung zur Förderung von historisch-politischer Bildung an außerschulischen Geschichtsorten in Baden-Württemberg

„Den Unterzeichnenden ist es daher ein zentrales Anliegen, die Schulen in allen Regionen Baden-Württembergs dabei zu unterstützen, die Kooperation mit diesen außerschulischen Geschichtsorten zur historisch-politischen Bildung in Baden-Württemberg auf- bzw. auszubauen, zu sichern, zu institutionalisieren und weiterzuentwickeln.

Schwerpunkt ist eine qualitative und kooperative regionale Zusammenarbeit in Form von **Bildungspartnerschaften**, die die spezifische Situation vor Ort, die individuellen Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler sowie die der Geschichtsorte und Schulen berücksichtigt.“



Gemeinsame Erklärung zur Förderung von historisch-politischer Bildung an außerschulischen Geschichtsorten in Baden-Württemberg



Wer?

Schule und Archiv
Schule und Gedenkstätte
Schule und Museum

Wie?

schriftliche Vereinbarung der Kooperation
regelmäßiger Austausch
Einbindung in das Schulcurriculum

Warum?

Demokratie und ihre Geschichte als konkretes Prinzip
in der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler

Welche Themen?

Zeit des Nationalsozialismus
Geschichte der Vielfalt im Südwesten
Das Ringen um Partizipation und Demokratie im 19.
und 20. Jahrhundert



Beispiele aktueller Bildungspartnerschaften

Realschule **Obrigheim** mit der KZ-Gedenkstätte **Neckarelz**

Stadtarchiv **Pforzheim** mit
Theodor-Heuss-Gymnasium
Kepler Gymnasium
Hebel Gymnasium

IV. Tabellarische Zusammenfassung der Inhalte

Klassenstufe	Thema	Lerngruppe	beteiligte Fächer	zusätzliche Partner
8	Elterninfo und Angebot Führung		Schulleitung	
8	Geocaching Goldfischpfad	alle Klassen	EK/G	
8	Pflege Goldfischpfad	eine Klasse	G	Gemeinde
8	SE – Praktika	Einzelarbeit		
9	GFS	Einzelarbeit	v.a. G	
9	ganztägiger Museumsbesuch	alle Klassen	G	
9	Projekthalbtag zu den Themen „Rechtsextremismus, Vorurteile und Diskriminierung“	alle Klassen	GK	Netzwerk für Demokratie & Courage
10	Projekttag Zivilcourage – Handlungsspielräume damals und heute	alle Klassen	GK bzw. Rel/Eth	teameXX
10	FüK-Prüfungen	alle Klassen	je nach Thema	
(9)/10	Lotusausbildung	Einzelarbeit		
9/10 ?	Gedenkstätte Natzweiler?	?	?	?

Themen:
Erinnerungskultur – NS
Fakt oder Fake? Quellenkritik
Migration

Hebel-Gymnasium und Stadtarchiv schließen Bildungspartnerschaft

Geschichte zum Anfassen



Anlässlich eines Besuchs der Klasse 9am des Hebel-Gymnasiums im Rahmen des Projekttags „Nationalsozialismus in Pforzheim“ im Stadtarchiv Pforzheim haben die beiden Institutionen die förmliche Vereinbarung zu einer Bildungspartnerschaft unterzeichnet. Stadtarchiv und Hebel-Gymnasium verleihen damit ihrer langjährigen guten Zusammenarbeit in der Archivpädagogik einen offiziellen Rahmen. Das gemeinsame Ziel der Bildungspartner ist die Stärkung des historischen Denkens der Schülerinnen und Schüler, die durch die selbstständige Arbeit mit den Originalquellen im Archiv an einen kritischen Umgang mit der Geschichte herangeführt werden. Der lokale Bezug und die authentischen Zeitdokumente, die das Stadtarchiv als kulturelles Gedächtnis Pforzheims bewahrt, machen Geschichte anschaulich und spannend. Zentrales Ziel der Bildungspartnerschaft ist es, dass alle Schülerinnen und Schüler des Hebel-Gymnasiums in ihrer Schulzeit mindestens einmal das Stadtarchiv besuchen.



Unterstützungsangebote durch das Kompetenzzentrum Landeskunde (ZSL)



Website mit regionalen Informationen zu Partnerinstitutionen, Unterrichtsmaterialien und Best-Practise-Beispielen auf dem Landesbildungsserver (mit Karte)

7 Fachtage Demokratiebildung an außerschulischen Geschichtsorten SJ 21/22:

November 21: Stuttgart

März 22: Heidelberg

April 22: Schwäbisch Hall, Karlsruhe

Juni 22: Freiburg

Juli 22: Konstanz

Oktober 22: Sigmaringen